

Christian-Wolfrum-Școală primară Hof



**Concept specific școlar pentru parteneriat
educațional între școală și părinți (KESCH)**

Școala colorată

Să fii diferit - împreună să devenim puternici

Responsabili de cuprins:

Direcțiunea + echipa KESCH

a Christian-Wolfrum-Școală primară

An școlar 2020/21

1) Ideea de bază

Școala colorată

Să fii diferit – împreună să devenim puternici

Ne bazăm pe un parteneriat educational încrezător și integrativ între școala și părinți pentru a asigura cel mai bun sprijin în dezvoltarea personală a copilului și succesul școlar al acestuia.

Diversitatea ofertelor de participare a părinților și schimbul de informații ne oferă posibilitatea sprijinului reciproc.

2) Situații specifice școlare



Școala noastră:

- Mărime: 11 clase primare, 1 clasă „Arici“, în total aproximativ 220 școlari
- Intrări: partea estică, așa numita „Vertl“; în trecut conducerea fabricii
- în apropiere pentru familii cu venituri mici, locuințe la prețuri avantajoase, pe deasupra cartier cu locuințe noi
- alte cartiere: Leimitz, Jägersruh, Haidt

Școală-Părinți:

- 85 % din copii cu origini străine
- ca. 15 % din copii cu nevoi speciale de sprijin pedagogic
- ca. 20 % dintre părinți șomeri/asistați sociali
- părinți care muncesc, cu nevoie de îngrijire a copiilor
- tendința crescătoare de familii cu nevoie de formare educatională
- interes predominant al părinților pentru dezvoltarea școlară a copilului
- în plus părinți, care sunt greu de găsit și o parte dintre ei nu arată nici un fel de disponibilitate pentru colaborare
- dificultăți de comunicare din cauza barierei lingvistice

Colegiul profesoral:

- 1 director + 11 profesori + 1 diriginte + 1 diriginte în primul an + 1 profesor de promoție + 4 profesori de specialitate (WG, Religie/Islam) + 4 educatori + 1 BFD + 1 pedagog social școlar
- Media de vârstă a colectivului profesoral este mică, fluctuație este mare ca urmare a dorinței de transfer spre locurile natale

Profilul școlii:

Școală primară CWS lucrează intensiv alături de pedagogi speciali. În afară de asta există și posibilitatea de primire a unui sprijin special în domeniul social-emotional în clasa „**Arici**”. Acest proiect se derulează în cooperare cu protecția copilului, MSD și cu instituția care se îngrijește de creșterea copiilor, cu susținere intensivă din partea părinților.

În programul **școala toată ziua**, școala pune la dispoziție 2 grupe cu program scurt și 3 grupe cu program lung. Pentru mulți copii acest program oferă o mare șansă pentru asistență și sprijin intensiv. Importantă este aici și buna colaborare dintre personalul acestei instituții, colegiu profesoral și direcțiunea, care funcționează întotdeauna împreună.

Pe lângă oferta de asistență, sunt importante pentru școală și următoarele teme: **Sănătatea copiilor** e foarte importantă, de aceea se ține cont în viața școlară de:

- Fructe la școală (în fiecare luni)
 - Mișcare prin jocuri sportive, dans (AGs)
 - Clasa 2000
 - Pauze în mișcare (toata pauza)
 - Participări repetate la: alergatul te ține în formă
 - Școala pilot proiectul-AOK (în cooperare cu KISS)
 - De dorit-mic dejun la școală
 - Concursuri sportive școlare
 - AHA+L-Reguli
 - Ajutor de junior
- **exercițiu intensiv de vorbit** pentru copiii cu trecut migrational
- DaZ
 - Oferta de trecere-Corona
 - Curs de germană în grădiniță
 - Curs de dezvoltare a limbii germane
 - Activități extrașcolare cu axare pe dezvoltarea limbii germane

- **Citit**
 - Plan de citit (14 grupe diferite de citit, ani școlari 2-4)
 - ➔ Nu are loc datorită actualei situații Corona
 - Mentori pentru citit
 - Proiecte de citit (ziua națională pentru recitare, recitari de Crăciun cu Fondsdepotbank)
 - Antolin
 - Tandem lingvistic
 - Locuri pentru citit cu cărți recomandate și biblioteca școlii

- **Matematică**
 - Curs de dezvoltare la matematică
 - Plan de matematică
 - Atelier de învățat- Matematică
 - SINUS
 - Numărătoare Zorro

- **Oferte, pentru anul școlar**
 - Cercul de dimineață cu tema actuală
 - Cercul de dimineață zilnic din perioada dinainte de Crăciun
 - Vizita lui Moș Nicolae
 - Adunări școlare
 - Ziua de joacă
 - Copii cu coduri
 - Cursuri de limbă străină (Curs de engleză pentru 1/2)
 - Educație muzicală precoce (Școala de muzică a Orchestrei Simphonice Hof)
 - Acțiuni cu AZV
 - diferite grupe de activități (Pictat, Fluiet, Proiecte în casa școlii, Teatru...)
 - Cooperare cu DLRG
 - Cooperare cu teatrul Hof

3) Domeniul colectivității calitative



Principiu

Toți părinții se simt apreciați, integrați și responsabili pentru scopurile comune ca și parte colectivă școlară.

Scop

- Atmosfera primitoare, prietenoasă și apreciativă
- Școala împreună reprezintă respect din partea ambelor părți și includerea tuturor participanților.

Măsuri

Grija pentru cultură de la prima întâlnire

Există încă de la intrarea în școala noastră, posibilitatea de comunicare și buna cunoaștere, atât cu secretariatul, directorul cât și cu profesorul de clasă. Pentru cei care încep școala există „Jocul școlii”. În timpul acestuia sunt întâmpinați părinții cu cafea și prăjituri (pregatite de ceilalți părinți) și se alocă timp pentru colorat fraților și surorilor. De asemenea primesc toți școlarii noi, un caiet de bun venit, în care se face o scurta prezentare a școlii și în care se găsesc cele mai importante informații și date de contact. În afară de asta, copiii mai primesc un mic cadou, ca de exemplu o piatră zâmbitoare. Mai departe se organizează în ianuarie o prima sedință cu părinții copiilor preșcolari, pentru pregătirea școlară și alte teme referitoare la începerea anului școlar (drumurile sigure spre școală, materialele necesare pentru școală, importante concepte organizaționale ale școlii, organizarea primelor zile de școală, constituirea comitetului de părinți, informații pentru școala toată ziua OGTS). Toți copiii clasei a 1-a o să primescă prin poștă înainte de vacanța de vară, o scrisoare „Ne bucurăm să te avem”, pentru a le accentua bucuria începerii școlii.

Arătarea aprecierii

Angajamentul părintesc deosebit, o să fie pozitiv evidențiat într-o rundă de scrisori pentru părinți sau în presă. Inițiativele părinților o să fie susținute de direcțiune.

Să venim unul în întâmpinarea celuilalt

La programarea și plănuirea anului școlar o să se țină cont de nevoile și timpul disponibil al părinților. Profesorii de clasă vă oferă sedințe cu părinții individuale și există de asemenea și posibilitatea rămânerii în contact și în afara timpului școlar. O discuție cu directorul este oricând posibilă.

Tratament respectos

Respectul este un principiu de bază al școlii noastre. Valorile comune o să fie discutate la sedința cu părinții și regulile școlii vor fi păstrate și comunicate transparent părinților. O să fim atenți și o să luăm în considerație, atât diferitele situații familiale cât și trecutul cultural al părinților.

Păstrarea contactului

Există evenimente organizate împreună cu părinții ca de ex. după-amiaza de recitat, sărbătoarea școlii sau evenimentul „Rămăi în formă”. Directorul participă în mod regulat la ședința reprezentanților părinților. Profesorii de clasă sunt deschiși pentru discuții spontane după programul școlar și o să fie trimise, în mod regulat, scrisori din partea direcțiunii și a profesorilor de clasă. În cafeaneau părinților exista posibilitatea să veniți în contact cu alți părinți. În forumul părinților (aprox. de 2 ori pe an) puteți să discutați deschis cu profesorii de clasă.

Întărirea solidarității

Sentimentul de comunitate în interiorul familiei școlare o să fie întărit prin informații periodice (scrisori pentru părinți) și prin invitații la evenimentele școlare (ședințe cu părinții), sărbători și evenimente comune și raportări anuale. De asemenea părinții o să fie implicați în sprijinirea preocupărilor școlare. Mai departe există mascota școlii „Suri”(suricat), un cântec al școlii, căni precum și tricouri sport cu logo-ul școlii – imprimate pentru întărirea solidarității. De asemenea un punct anual important, care întărește sentimentul de lucru în echipă, cu întâlniri școlare periodice, cercuri zilnice de dimineață în cadrul anilor de trecere în altă treaptă școlară și vizite extrașcolare în alte orașe.

Grija pentru calitatea zonelor de așteptare

Organizarea atractivă a locurilor de intrare în școală și pe holurile școlii (de ex. potrivite sezonului sau prin munca școlii) prin grija pentru o atmosfera potrivită. Panoul cu o privire generală (despre profesori, încăperi și săli de clasă) ne ajută pentru o bună orientare și sunt puse la dispoziție bănci pentru așteptări mai lungi.

Indicatorii de succes

Părinții elevilor participă periodic la evenimentele școlare și trebuie să motiveze neparticiparea. Oferă informații corecte în caz de boală, schimbarea adresei sau alte posibile schimbări familiale. Sunt posibile discuții deschise despre situația de la școală (de exemplu în forumul părinților sau cercurile de dimineață). Este nevoie de inițiativa părinților pentru succesul evenimentelor școlare (zile de proiecte, sărbători).



4) Domeniul comunicării calitative

Principiu

Părinții și profesorii se informează reciproc în legătură cu tot ce are de-a face cu dezvoltarea și educația școlarului.

Scop

- Schimbul periodic de informații
- Competențe școlare interne, clare și cunoscute de părinți
- Numeroase moduri de comunicare
- Schimb de informații despre condițiile individuale de învățare a copilului și viața lor din afara școlii

Măsuri

Oferirea oportunităților de conversație

Există ședințe reglementate prin lege. Sunt posibile și programări stabilite individual. Directorul este deschis discuțiilor spontane. Au loc ședințe cu părinții, de ex. la începerea anului școlar sau pe anumite teme. Au loc ședințe individuale cu părinții: în noiembrie pentru toți, iar în primăvară pentru clasele a 4-a. Are loc o comunicare la cererea atât din partea profesorilor cât și a părinților, în caietul de teme

Asigurarea disponibilității personalului școlar

Directorul își face timp pentru discuțiile cu părinții și este disponibil pentru asta și după-amiaza. Directorul se îngrijește periodic de păstrarea contactului cu reprezentanții părinților-președinți pe E-Mail. Tot personalul școlar are o adresă de E-Mail de la școală, pe care părinții o s-o primescă. Toți profesorii sunt disponibili pe E-Mail sau pe telefon în perioade accesibile și pentru părinți. Profesorii sunt reponsabili pentru o comunicare adecvată pe E-Mail. Robotul telefonic al secretariatului este ascultat la intervale scurte de timp.

Interrelaționarea

Școala primară Christian-Wolfrum lucrează atât cu însoțitori școlari din Hof cât și cu traducători. Pe mai departe o să se lucreze în colaborare cu grădinițele și căminele de copii, cu biblioteca orașului, cu teatrul din Hof, cu mentorii pentru citit și cu responsabili voluntari ai școlii deschisă toată ziua (OGTS).

Informare consecventă

Informațiile importante se trimit părinților prin corespondență. Se atașează scrisorilor pentru părinți și varianta în limba maternă. De aceasta se ocupă traducători angajați de orașul Hof. În plus, toate informațiile importante se pot găsi pe pagina de internet a școlii. Informațiile actuale, programările și ofertele culturale sunt afișate la vederea la intrarea în școală. Atât directorul cât și profesorii recurg la mesaje circulare pe E Mail, pentru a avea grijă ca toți părinții să fie informați. La aceasta directorul va lucra în sistem ESIS. Au loc evenimente școlare de informare pentru prezentarea metodelor școlare proprii (Jgst. 4) și a sistemului școlar din Bayern (Jgst. 3). Părinții o să fie informați despre evoluția copiilor, sub formă de diplome sau prin sedințe despre evoluția învățării LEGs. Au loc și răspunsuri constituționale. Caietul de teme o să fie folosit pentru informări scurte pentru părinți. În raportul anual al școlii primiți informații despre viața școlară.

Factorii de succes

Părinții raportează școlii evenimentele relevante neprevăzute ca și îmbolnavirea, schimbarea adresei sau schimbările apărute în cadrul familiei, care ar putea să influențeze dezvoltarea copilului.

Vă adresați cu încredere școlii, atunci când întâmpinați greutăți în cadrul școlar și educațional și recunoașteți personalul pedagogic al școlii ca și un partener competent.

Pe de altă parte și profesorii inițiază discuții cu părinții.

Sedințele cu părinții se desfășoară într-un cadru plăcut și conduc spre rezultate pozitive.

Părinții iau parte în mod periodic la datele stabilite de către profesori pentru discuții.

Părinții contribuie prin critici constructive și propria inițiativă la o evoluție școlară pozitivă. De drept să nu apară neînțelegeri și conflicte.

Profesorii și părinții folosesc în mod sistematic caietul de teme pentru schimbul de informații.

5) Domeniul cooperării calitative



Principiu

Colaborarea continuă dintre părinți și profesori pentru succesul educațional al școlărilor.

Scop

- Parteneriatul educațional în sine se bazează pe cooperarea de la egal la egal
- Părinții se implică în diferite feluri la evenimentele școlare, aducându-și aportul prin punctele lor tari și resursele lor
- Părinții se sprijină unii pe alții (de ex. în caz de boală)
- Părinții sprijină învățatul copiilor acasă și beneficiază pentru aceasta de consiliere școlară
- Părinții se adresează cu încredere școlii și accepta sfaturile primite
- Colectivul școlar este în legătură cu învățătorii și partenerii educaționali din oraș și regiune

Măsuri

Stabilirea scopurilor comune

La nevoie pot să fie încheiate contracte individuale pentru educație și se acceptă simplificarea muncii (de ex. cantitatea de teme pentru acasă). O să fie punctate regulile și scopurile comune, de exemplu cele regăsite în ședințele despre evoluția educațională. De asemenea există ședințe și decizii în colegiul profesoral.

Căutarea consensului

Se caută atât un consens comun după ședințele periodice dintre director și reprezentanții părinților cât și buna colaborare cu protecția copilului, MSD, grădinițe, cămine pentru copii, școlile de treaptă următoare, clinica de zi pentru consiliere necesară.

Promovarea cooperării între părinți

Cooperarea între părinți este promovată, prin posibilitatea cunoașterii de sine, la ședințele cu părinții sau pe forumul părinților. Părinții pot de asemenea să se conecteze cu alți părinți și prin propriile metode. Consiliul părinților are de asemenea o adresa de E-Mail, care poate să fie folosită.

Impuls pentru acasă

Prin ședințele individuale despre strategiile de învățare și măsurile de educație, consiliere în cazul problemelor întâmpinate referitoare la temele pentru acasă sau temele specifice ședințelor cu părinții (de ex. utilizarea media), se da întotdeauna un impuls pentru acasă.

Conectarea cu mediul

Școala cooperează cu viitoarele școli (de ex. abordarea matematicii) și cu grădinițele, printr-o întâlnire organizată anual cu acestea.

Implicarea ajutoarelor

Competențele părintești sunt luate în considerare, protejate și folosite. De exemplu părinții o să fie incluși ca experți (de ex. în vizitarea unui electrician sau a unui fermier în cadrul materiei științele naturii). Părinții și reponsabilii ne aduc deja o contribuție valoroasă: primirea musafirilor în prima zi de școală, organizarea cadourilor pentru Moș Nicolae, ajutor pentru sporturile de iarnă (patinoar), sponsorii gogoșilor la carnaval prin asociația școlii, sprijin pentru evenimentele școlare sau alte acțiuni școlare, de ex. noua așezare a potecii pentru umblat desculț, consilierea stațiilor la evenimentele sportive sau însoțirea pe coridoarele pentru curs.

Indicatorii de succes

Părinții participă activ în viața școlară sau în comitetul părinților. Sunt acceptate ofertele cu informații din partea școlii.

6) A-ti spune punctul de vedere



Principiu

Părinții își folosesc drepturile stabilite de a-și spune cuvântul și posibilitatea de a participa. Puteți de asemenea în afară de asta să vă implicați în mod propriu.

Scop

- Informarea părinților despre modalitățile de a-ți spune părerea în plan școlar, prin școală
- Participarea responsabililor și părinților în dezvoltarea procesului școlar

Măsuri

Incurajarea spre organizare

Părinții o să fie în mod țintit încurajați să acționeze. Responsabilii sunt în schimbul periodic de informații și se implică cu posibilitățile și competențele lor. Pe pagina de

internet a școlii o să fie comunicate transparent, modalitățile de exprimare a punctului de vedere.

Sprijinirea reprezentanților părinților

Direcțiunea, profesorii, precum și alți muncitori ai școlii, sprijină în limita posibilităților școlii, proiectele planificate și conduse de părinți (organizare, materiale, supraveghere).

Grija pentru schimbul de informații

Are loc în mod periodic schimbul de informații între reprezentanții părinților și direcțiunea și alți membrii ai școlii. De asemenea ne îngrijim și de schimbul de informații de pe forum. În forum părinții au posibilitatea să-și exprime constructiv dorințele și nevoile.

Indicatorii de succes

Părinții participă în mod periodic la runda de ședințe și în forumul părinților, pentru ca schimbul de informații să fie posibil.

7) Domeniul calitativ al siguranței

Supraveghere

Angajații școlii vor continua să țină cont de dorințele, sugestiile și criticile părinților și să se implice în discuțiile referitoare la evoluția școlară.

Implicarea colectivului școlar

Cu privire la tema „munca părinților” se caută să se construiască o întreagă colectivitate școlară:

În conferințe, ședințe cu părinții și pe forumul părinților se vor aduna ideile, sugestiile sau dorințele ale părinților pentru școală. La sfârșit are loc cu succes definitivarea scrisă a scopurilor urmărite.

Peste ani se formează un concept pentru părinți, care o să apropie noii membrii de școală, care tot timpul se vor suplimenta și completa.

Actualizări

Aspectele particulare a conceptului KESCH sunt iar și iar reflectate, discutate și completate. La intervale regulate (în primul rând ca urmare a ședințelor de seara cu părinții, a ședințelor individuale cu părinții și LEGs) o să fie evaluate în conferințele profesionale și ședințele reprezentanților părinților, ceea ce a funcționat bine la ședințele cu părinții și ce mai este de dorit. Printr-o decizie majoritară a consiliului profesoral conceptul KESCH o să fie întotdeauna actualizat.

8) Ideile comune ale reprezentanților părinților și ale colegiului profesoral



Ideile și notificările reprezentanților părinților:

În domeniul **colectivitate** este toată lumea mulțumită. Nu există remarci/așteptări în plus. Actual există la adresa școlii numai cuvinte de laudă.

Cu privire la **comunicare** s-a discutat, dacă nu ar fi mai ușor ca schimbul de informații să se facă pe E-Mail în loc de notițele din caietul de teme, așa fiind scrisul și răspunsul mult mai flexibil. În plus copiii nu mai trebuie să arate caietul de notițe profesorilor. Altă temă este aceea de a ajunge toți părinții la ședințele cu părinții sau LEGs, având în vedere că aici se ivesc tot felul de probleme. Pe lângă timpul limitat al părinților, cea mai mare problemă este bariera de limbă. Pentru acesta ne-am gândit că este necesară angajarea unor traducători care să participe la ședințele cu părinții. Ceea ce s-a realizat deja din punct de vedere al limbii, este traducerea scrisorilor pentru părinți și se dovedește a fi foarte util după răspunsurile primite. O altă temă discutată a fost programul secretariatului. Numarul orelor o să fie totuși alocat în funcție de mărimea școlii, asta înseamnă că aici nu poate să fie nimic modificat.

Domaniul **cooperare** a fost foarte lăudat și mai presus de toate accentuat, cum că o viață școlară în colectivitate poate să funcționeze numai când toată lumea, împreună, face ceva pentru asta. Aici a fost de asemenea menționată și ideea, ca spațiul de la intrarea în școală să fie colorat reamenajat.

În ceea ce privește **opinia personală**, a fost stabilit, să aibă loc o abordare directă a părinților. De cele mai multe ori părinții au nevoie de un impuls din partea școlii. Ca și idee nouă a fost prezentat aici și forumul părinților, în care ar trebui să fie vorba, despre invitația părinților de cel puțin 2 ori pe an la școală și împreună să se lucreze constructiv la evoluția vieții școlare. Important este aici să se promoveze aceste întâlniri și să fie aduși cât mai mulți părinți la ele.

Idei și remarci ale colegiului profesoral:

Conceptul KESCH a avut acceptanța mare în colegiul profesoral. Pentru că școala are multe proiecte și acestea au fost deja foarte bine puse în aplicare, nu a mai fost adăugat nimic. Pentru aceasta au fost laudate toate părțile conceptului. Chiar și remarcile responsabililor părinților au fost discutate și toți s-au pus de acord.

Idei suplimentare ale direcțiunii:

Ce e colorat e mai gustos

La intervale regulate se întâlnesc părinții, cu și fără origini străine, cu profesorii, pentru a găti și mânca împreună. De asemenea este planificată o carte de rețete în mai multe limbi, care conține rețetele gătite.

Picnicul de vara

Părinții și copiii din diferite culturi se întâlnesc cu profesorii în oază pentru a face picnicuri.

După-amieze de joacă interculturale

Copiii și părinții din diferite culturi se joacă împreună, în școală, diferite jocuri specifice zonei.

Conceptul KESCH a fost adoptat în unanimitate de colegiul profesoral în data de 16.11.2020.

